«Бекітемін»
Мектеп директоры:
_____ З.Жүсіп
«15» 09 2023ж

«Келісемін»
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:
_____ К.Алпамысова
«15» 09 2023ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Ана тілі, математика

Оқушының аты-жөні: Қорғанбекұлы Уалихан

Сыныбы:5 В

Арнайы педагог: Д.Сансызбаева

Сағат саны: 28 сағат,аптасына 2 рет

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы (бұдан әрі - МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;
«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы)
«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы 21.11.2022ж №467,05,07,2023ж №199 бұйрығы

Сканировано с CamScanner

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			III-тоқсан			
1	**Сандармен амалдар орындау. Есептер** **Тіл және сөйлеу.**	20-ға дейінгі сандарды салыстыру. Сөйлеу не үшін керек?	1.1.1.2**бір таңбалы сандарды/ 11-ден 20-ға дейінгі сандарды салыстырады. 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау.			
		20-ға дейінгі сандарды салыстыру. Сөйлеу не үшін керек?	1.5.2.2 ** «+», «-», «=», «≠», «>», «<» таңбаларын қолданады 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
		Өзара кері амалдар Сөйлеу не үшін керек?	1.2.2 қосу және азайту - өзара кері амалдар екенін түсінеді, қосу және азайтады амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтайды.			
2	**Шамалар.Уақытты бағдарлау. Дыбыс және әріп**	Оқиғаларды өту кезеңіне қарай орналастыру. Дыбыс және әріп	1.1.3.1*уақыт шамаларын ажыратады; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдайды, өлшемдер жүргізеді 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану			
		Минут.Сағат. Дыбыс және әріп	1.1.3.5 циферблат бойынша уақытты анықтайды: сағат /уақытты бағдарлау: минут, сағат, күн, апта, ай. 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардыі жуан, жіңішке болып			

Сканировано с CamScanner

			бөлінетінін түсіну:;			
		Уақытты өлшеу. Дыбыс және әріп	1.1.3.1*уақыт шамаларын ажыратады; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдайды, өлшемдер жүргізеді. 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;			
		Апта күндері.Ай. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.	1.1.3.1*уақыт шамаларын ажыратады; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдайды, өлшемдер жүргізеді. 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардыі жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну:;			
		Ұзындық.Масса.Көлем. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.	1.1.3.4 ұзындық өлшем бірліктерін (см, дм) олардың арақатысына сүйеніп түрлендіреді. .2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардыі жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну:;			
3	**Теңдік және теңсіздік. Дыбыс және әріп.**	Теңдік және теңсіздік. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.	2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра біледі. 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ кою, сұраққа жауап беру			

Сканировано с CamScanner

		Тура және тура емес теңдік. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеулі, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра біледі			
		Әріпті өрнек. Буын.	1.2.1.1санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/ теңдік, теңсіздіктерді ажыратады, құрастырады, жазады және оқиды			
		Санды өрнектерді салыстыру. Буын	1.2.1.5 жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстырады			
		Теңдеу. Тасымал.	1.2.2.2 таңдау әдісімен және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешеді			

Сканировано с CamScanner