«Бекітемін»
Мектеп директоры:
_____ З.Жүсіп
«6» 09 2023ж

«Келісемін»
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:
_____ К.Алпамысова
«6» 09 2023ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Қазақ тілі, математика

Оқушының аты-жөні: Айшылық Назым

Сыныбы:6 Г

Арнайы педагог: Д.Сансызбаева

Сағат саны: 28 сағат,аптасына 2 рет

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы (бұдан әрі - МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;
«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы)
«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарт министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы 21.11.2022ж №467,05,07,2023ж №199 бұйрығы

Сканировано с CamScanner

№	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Екі таңбалы сандар/Өзім туралы	Екі таңбалы сандардың құрылуы/ У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.	2.1.1.1.100-гедейінгі сандардыңқұрылужолынтүсіну,100көлеміндегісандардытура жәнекерісанау,натуралсандарқатарындағыорнын анықтау. 2.4.1.2 у, и,й әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау)әңгімелеу мәтіндерін көшіріп жазу	2		
2	Екі таңбалы сандар/Өзім туралы	Екітаңбалысанныңразрядтыққұрамы/ И,й әріптерінің жазылуы	2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау,разрядтыққосылғыштарғажіктеу. 2.5.2.1екітаңбалысандардыңграфикалықмоделінқұру, разрядтықкестеніқолдану. 2.4.1.2 у ,и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	2		
3	Екі таңбалы сандар/Өзім туралы	Екітаңбалысандардысалыстыру/Я әрпінің жазылуы	2.1.1.2.Екітаңбалысандардыоқу,жазужәнесалыстыру. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету	2		
4	Сандарға амалдар қолдану/Өзім туралы	Жақшалыжәнежақшасызөрнектер/Ю әрпінің жазылуы	2.2.1.6.Екі-үш амалдыжақшалыжәнежақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалутәртібінанықтау, олардың мәнінтабу. 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	2		
5	Сандарға амалдар қолдану/**Менің отбасым және достарым**	100көлеміндегісандарды разрядтанаттамай ауызшақосужәнеазайту/ Дауыссыз дыбыстардың түрлері	2.1.2.6.40+17, 57–40,57–17,35±12 жағдайларында ондықтанаттамай,екітаңбалысандардыауызшақосу меназайтудыорындау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.	2		
6	Сандарға амалдар қолдану/ Менің отбасым және достарым	Біртаңбалысандарды разрядтанаттапқосу және азайту/Дауыссыз п мен б	2.1.2.5.Біртаңбалы сандарды ондықтанаттап қосу жәнеазайтудыорындау. 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу .2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2		

Сканировано с CamScanner

7	Сандарға амалдар қолдану/ Менің отбасым және достарым	100көлеміндегісандарды разрядтанаттапауызшақосужәнеазайту/Дауыссыз к мен г	2.1.2.7.45±9,40–14жағдайларындаондықтанаттапауызшақосуменазайтуды орындау. 2.1.2.3.Тиімдіесептеуүшінқосудың ауыстырымдылық,терімділікқасиеттерінқолдану. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке суреттер арқылы шағын сипаттау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	2		
8	Сандарға амалдар қолдану/ Менің отбасым және достарым	Сандыбірнешебірліккеарттыруғажәнекемітугеберілгенесептер/Дауыссыз к мен г	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқашажазбатүріндемодельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілгенжайесептердіңшешуінсандыөрнектержәнетеңдеулер түріндемодельдеу. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2		
9	Шамалар және олардың өлшем бірліктері/Менің отбасым және достарым	Ұзындық. Ұзындықтыңөлшем бірліктері/Дауыссыз л мен р	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерінқолданыпөлшеу. 2.1.3.4.**Ұзындық (см,дм, м)/ масса(кг,ц)өлшембірліктерінолардыңарақатынасынасүйеніптүрлендіру. 2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	2		
10	Шамалар және олардың өлшем бірліктері/Менің отбасым және достарым	Масса. Массаның өлшембірліктері/Дауыссыз н мен ң	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерінқолданыпөлшеу. 2.1.3.4.**Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц)өлшембірліктерінолардыңарақатысынасүйеніптүрлендіру. 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2		

Сканировано с CamScanner

			2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру	2		
11	Шамалар және олардың өлшем бірліктері/Менің отбасым және достарым	Көлем (сыйымдылық).Көлемніңөлшембірліктері/Бақылау диктанты Екі дос	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшембірліктерінсалыстыружәнешамалармәндерімен амалдарорындау. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру	2		
12	Екі таңбалы сандарды қосу және азайту,жүздіктер есептер/ Менің мектебім	Жүздік. Жүздіктерменсанау. Жүздіктерді қосужәне азайту/Мәтін дегеніміз не?	2.1.1.4.Санаудыңірібірлігіжүздіктіқұрастыру,1000-ғадейін жүздіктерменсанау, жазу,салыстыру. 2.1.2.5біртаңбалы сандарды ондықтанаттапқосужәнеазайту/300+200 (3жүзд.+2жүзд.), 170-130 (17онд.-13онд.)түріндеауызша қосужәне азайтуды орындау. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет ,сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу	2		
13	Екі таңбалы сандарды қосу және азайту,жүздіктер есептер/ Менің мектебім	Жүздік. Жүздіктерменсанау. Жүздіктерді қосужәне азайту/Мәтін дегеніміз не?	2.1.1.4.Санаудыңірібірлігіжүздіктіқұрастыру,1000-ғадейін жүздіктерменсанау, жазу,салыстыру. 2.1.2.5біртаңбалы сандарды ондықтанаттапқосужәнеазайту/300+200 (3жүзд.+2жүзд.), 170-130 (17онд.-13онд.)түріндеауызша қосужәне азайтуды орындау. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет ,сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу	2		

Сканировано с CamScanner