Бекітемін
Қ.Сәтбаев атындағы
№216 орта мектебінің директоры З.Б.Жүсіп
«1» тамыз 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қ.Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген
Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА- ның бағдарламалары мен 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатына бағытына сүйеніп құрастырылды.

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке,топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

1. Ұйымдастырушылық жұмыс			
	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдар дайындау;
	Педагогикалық-психологиялық-медициналық кеңестен өткізу	Тамыз	1)ЕБҚ оқушылардың тізімін жасақтау
	Жылдық жұмыс жоспарын дайындау	Қыркүйек	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтары құру	Қыркүйек	Оқушылардың тізімі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу,кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	1) Жұмыс кестесі; 2) Сабақ кестесі; 3) Сабақтарға қатысу журналы; 4) Кеңестерді тіркеу журналы.
	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)			
	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; 4) Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу	Қыркүйек	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 4) Оқушылардың мінездемесі (форма 3)
	Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
	Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 2) Жеке сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлау; 3) Оқушыларға жеке оқу бағдарламаларын дайындау; 4) Сынып жетекшісімен бірлесе отырып оқу	Қыркүйек Қазан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;

	бағдарламаларын бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)		3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; 4) ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мәтіндері.
	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 3) Оқушылар мінездемесі (форма 3)
3.Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау			
	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	1) Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2) Білім жетістіктері карталары; 3) Сабаққа қатысу хаттамасы.
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Кеңесті тіркеу журналы
	Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Кеңесті тіркеу журналы
5.Өзін-өзі дамыту			
	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	
	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Сертификат