«Бекітемін»
Қ.Сәтбаев атындағы
№216 орта мектеп директоры З.Б.Жүсіп

Қ.Сәтбаев атындағы №216 орта мектеп дефектологінің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 12 желтоқсанның №524 бұйрығымен бекітілді
Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА-ның бағдарламалары мен 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатына бағытына сүйеніп құрастырылды.

Дефектолог мұғалімнің жылдық жоспары

Мұғалім-дефектолог жұмысының мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балаларға түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдерін ұйымдастыру, ата-аналарға және ұстаздарға кеңес беру.

Міндеттері:
Лауазымдық міндеттері: ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен түзету жұмыстарын жүзеге асырады.

Білім беру ұйымдарында инклюзия қағидаларын дамытады.

Білім алушылардың психикалық, физикалық және физиологиялық бұзылуларына диагностика жасайды, олардың құрылымы мен айқындылық дәрежесін анықтайды.

Мұғалімдермен және басқа да мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, бұзылған функцияларды түзету және қалпына келтіру және мүмкіндіктері шектеулі білім алушыларды әлеуметтендіру бойынша топтық және жеке қызметті жүзеге асырады.

Балаларға көмек көрсетудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша педагогтарға, білім алушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын адамдарға кеңес береді.

Тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру стандартының талаптарына сәйкес оқытудың әртүрлі нысандарын, тәсілдерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады.

Арнайы білім беру бағдарламаларын іске асырады. "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын іске асырады.

Өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады.

Әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады. Қажетті құжаттаманы жүргізеді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен толерантты қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Білім беру процесі кезінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

Р/с	Бағыты	Жүргізілетін жұмыстар	Өткізу мақсаты	Жауапты маман	Уақыты
1	**Диагностикалық**	Педагогикалық-психологиялық консилиум өткізу	Тізім жасақтау	Әкімшілік құрам, педагог-психолог, дефектолог, әлеуметтік педагог, мейіркеш, сынып жетекшілер	Қыркүйек
2		Мектепте және денсаулығына байланысты үйде оқитын ерекше білім білім беруге қажеттілігі бар оқушыларды аудандық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестен өткізу	Тізім жасақтау	Дефектолог	Қыркүйек
3		Оқушылардың танымдық және оқу әрекетінің ерекшеліктерін анықтау.	Зерттеу картасын толтыру	Дефектолог	Қыркүйек
4		Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жеке дамыту бағдарламасын құру	Дефектолог	Қыркүйек
5		Сынып жетекшілерімен байланыс орнату	Оқушылардың танымдық әрекетін анықтау	Сынып жетекшілері Дефектолог	Қыркүйек
6		Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Жылдық жоспар жасақтау	Дефектолог	Қыркүйек
7	**Ағартушылық**	«Бірінші сыныптан кейінгі және мектепте бірнеше жыл білім алған оқушылардың ата-аналарына арналған сауалнама»	Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың ата-аналарына кеңес беру ,сауалнама	Дефектолог	Қыркүйек

8	«Мектепте ерекше білім алуда қажет ететін қолдау көрсетуді ұйымдастыру»	Ерекше білім алуды қажет ететін оқушыларға сабақ беретін мұғалімдерге кеңес беру	Дефектолог	Қыркүйек
9	Ерекше білім алуды қажет ететін оқушыларды үйірмеге қатыстыру	Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту	Дефектолог Көркемдік жетекші Үйірме жетекшілері	Қыркүйек
10	«Оқушынын алғашқы зерттеу жұмысымен таныстыру»	Мұғалім мен ата-ананы алғашқы зерттеу жұмысының қортындысымен таныстыру	Дефектолог Педагог-психолог	Қазан
11	Жарты жылдық түзете-дамыту жұмысын қорытындылау	Сынып жектекші мен ата-аналарға оқушылардың жарты жылдық түзете-дамыту жұмысының нәтижесімен таныстыру.	Дефектолог Сынып жетекшілер	желтоқсан
12	Ата –аналарға кеңес беру	Ата-аналарға бала бойында кездесетін қиындықтардың түзету мақсатында кеңес беру	Дефектолог	Уақытында
13	Баланың танымдық қабілетін және сабақ үлгерімін дамыту мақсатында кеңес беру	Мұғалімге жеке кеңес беру	Дефектолог мұғалімдер	Уақытында
14	Баланың сөздік қорын қалай молайтуға болады?	Ата-анаға баланың сөздік қорын қалай молайтуға болады?	Дефектолог	Уақытында
15	Нейрогимнастикалық жаттығңлар	Мұғалімдерге танымдық процестерін дамытуда қолданылатын әдіс-тәсілдермен бөлісу	Дефектолог Мұғалім	Сәуір

16		Оқушының түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесімен таныстыру	Ата-ана мен сынып жетекшілерді түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесімен таныстыру	Дефектолог Сынып жетекшілер	Мамыр
17		Таным қабілеттерін дамыту	Ойлау, есте сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау, есту қабілеттерін дамыту	Дефектолог	Жыл бойы
18		Оқу мен жазу процесстерін дамыту	Оқу бұзылыстарын түзету	Дефектолог	Жыл бойы
19	**Түзете-дамыту**	Еркін сөйлеуге машықтандыру	Тұтықпасы бар балаларға түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Дефектолог	Жыл бойы
20		Оқу мен жазу процестерін дамыту	Оқу бұзылыстарын түзету	Дефектолог	Жыл бойы
21		Таным қабілеттерін дамыту	Ойлау, есте сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау, есту қабілеттерін дамыту	Дефектолог	Жыл бойы
22		«Сиқырлы суреттер» арттерапия	Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Дефектолог	наурыз
23	**Әдістемелік жұмыс Мамандырылған білімді жоғарылату**	Лекция,тәжірибе алмасу, курстарға қатысу	Мамандандырылған білімді жоғарылату	Дефектолог	уақытында
24		Сабаққа деген қызығушылықтарды дамыту үшін жұмыс барысында дамытушы ойындарды, көрнекі құралдарды, тарқатпа материалдарды жасақтау.	Көрнекі-құралдармен жұмыс.	Дефектолог	Жыл бойында
25		Республикалық журналдарға ғылыми-әдістемелік мақалалар жариялау	Мақала жариялау	Дефектолог	уақытында